

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«Образовательный комплекс №32 имени В.В. Терешковой»



УТВЕРЖДАЮ:

Копейна О.В.

«31» марта 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

весеннего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
детей

«КосмоКаникулы»,

посвященная году Российской космонавтики,
65-летию со дня первого полета человека в космос

Составитель:
Долецкая Ольга Владимировна,

Паспорт

Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «КосмоКаникулы»

Наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «КосмоКаникулы»
Обоснование принятия программы	<p>– Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.</p> <p>-Конституция Российской Федерации</p> <p>-Гражданский кодекс Российской Федерации</p> <p>-Семейный кодекс Российской Федерации</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании-в Российской Федерации»</p> <p>-Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции Федерального закона от 29.02.2012 г. № 15-ФЗ)</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями)</p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ)</p> <p>Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р;</p> <p>-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 2015г. №996-р;</p> <p>-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);</p> <p>-Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20;</p>

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Устав МОУ СОШ «Образовательный комплекс №32 имени В.В. Терешковой»

Разработчик программы	МОУ СОШ «Образовательный комплекс №32 имени В.В. Терешковой»
Цели программы	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей во время весенних каникул, создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних, а также социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для организации оздоровления, активного отдыха, досуга детей во время весенних каникул. 2. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований каждого ребёнка. 3. Воспитание в детях патриотизма, активной гражданской позиции, бережного отношения к Родине, к своей малой родине – родному городу. 4. Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности. 5. Создание социальных и педагогических условий для развития коммуникативных компетенций и личностных качеств каждого ребенка. 6. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря. 7. Реализация в процессе коллективной творческой работы ряда социально-значимых проектов, направленных на воспитание в детях духовно-нравственных ценностей, получение детьми позитивного трудового опыта. 8. Формирование детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважении и доверии.
Сроки реализации программы	06 апреля – 10 апреля 2026г.
Ожидаемые конечные результаты и показатели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребности детей в оздоровлении, полноценном отдыхе. 2. Реализация условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития детей, психологической разгрузки. 3. Приобретение детьми новых знаний и навыков, значимых для их духовно-нравственного развития и формирования навыков культурного поведения. 4. Укрепление навыков здорового образа жизни. 5. Обогащение творческого опыта детей новыми знаниями и умениями в области прикладного искусства. 6. Реализация социально-полезных акций, имеющих практическую значимость. 7. Проявление детьми самостоятельности, инициативности, лидерских качеств, коммуникативных способностей, творческих способностей через участие в коллективных делах и проектах,

	<p>реализуемых всеми участниками смены (мастер-классы, конкурсы и выставки рисунков, фотографий и пр.)</p> <p>8. Укрепление позитивного школы.</p>
Основные исполнители программы	МОУ СОШ «Образовательный комплекс №32 имени В.В. Терешковой»
Критерии оценки эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> - реальность достижения поставленных целей и задач; - органичное сочетание всех направлений работы оздоровительного лагеря – оздоровление детей, обеспечение активного отдыха, интересного досуга, позитивного творческого труда детей во время весенних каникул; - своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат в каждом отряде; -заинтересованность педагогов и детей в реализации программы; - удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (мониторинг через анкетирование детей, родителей и педагогов); - продуктивность сотворчества взрослых и детей.

РАЗДЕЛ 1.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Весна и детство – это целый мир, который открывается перед ребёнком. Каникулы - этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Во время весенних каникул происходит разрядка напряженности, восстановление израсходованных сил, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала. Этому способствует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации такого рода детских лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Организация весеннего отдыха – один из важнейших аспектов образовательной деятельности, ведь в осенние каникулы есть время восполнить упущенное в течение учебного года в образовании, воспитании. Значимость оздоровительного лагеря заключается и в создании условий не «просто отдыха», а отдыха продуктивного, разнообразного, развивающего.

Новый импульс в весенний период получает образовательная деятельность школьников, поскольку направлена и на закрепление и совершенствование профильных в изобразительном искусстве знаний, умений и навыков, и на получение новых знаний и умений через активные методы обучения – мастер-классы, конкурсы, выставки, игровые технологии, тренинги, ролевые и командные игры и т.д. Применение таких методов способствует реализации интеллектуальных, творческих, организаторских и лидерских качеств детей, которые проявляются во время их участия в отрядных делах и мероприятиях всего лагеря.

Оздоровительная направленность весеннего отдыха в детском лагере способствует приобщению детей к активным видам отдыха (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, прогулки) и формированию навыков здорового образа жизни (организация сбалансированного питания, соблюдение режима дня, полезные беседы и встречи со специалистами в области здравоохранения).

В процессе деятельности лагеря происходит формирование основ здорового образа жизни, включающее в себя: беседы о негативном влиянии на здоровье вредных привычек; игры на свежем воздухе и спортивные мероприятия.

В реализации Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «КосмоКаникулы» примут участие 50 (преимущественно учащиеся начальной школы). Отряды формируются в зависимости от возраста по 25 человек (согласно нормам СанПиН).

Отличительной особенностью программы 2025 года, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МОУ СОШ «Образовательный комплекс №32 имени В.В. Терешковой» в год Российской космонавтики, когда весь мир отмечает 65-летие первого полета человека в космос гражданина нашей страны Юрия Алексеевича Гагарина. Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к изучению истории космонавтики – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Детей всегда увлекают путешествия, программа «КосмоКаникулы» - сюжетно-ролевая игра, в которой каждый ребёнок может попробовать себя в различных ролях. Все дети – космические туристы (космонавты). Отряд – экипаж космического корабля. Космос - разнообразен, загадочен и неповторим, поэтому в течение 5 дней лагерной смены ребята, участвуя в системе жизнедеятельности лагеря, совершат увлекательное межпланетное путешествие по звездной Галактике, оказавшись на разных планетах узнают их тайны, а также изучат многообразие Космоса и Вселенной.

На протяжении всей смены будет реализовываться блок мероприятий по комплексной безопасности: инструктажи с воспитателями и многое другое.

В ходе реализации смены предусмотрено сотрудничество с социальными партнерами – городскими организациями:

- ДК Краснопереконского района

- Культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой

Новизна программы заключается в разработке и применении на практике актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, интересы которых находятся в области искусства и художественного творчества, а также в воспитании патриотизма у детей через героико-профессиональную тему космонавтов и является стимулом к их личностному развитию.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников. Разработаны игровые, развлекательные и интеллектуально-познавательные программы. Творческие мероприятия позволят школьникам проявить и, возможно, открыть в себе новые таланты. Конкурсы и выставки, дворовые и спортивные игры. Содержание программы даст возможность участникам летней смены попробовать себя в различных видах деятельности.

Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «КосмоКаникулы» имеет комплексный характер, поскольку обращена к различным видам деятельности в следующих направлениях: патриотическое, спортивно-оздоровительное; художественно-творческое; досуговое и познавательное.

Мероприятия смены помогут детям реализовать свои организаторские и лидерские способности, предоставят возможность работы в команде и развития коммуникативных навыков.

По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность смены - 5 дней.

РАЗДЕЛ 2

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы «КосмоКаникулы»: организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в городе; создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних, а также социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Утверждение созидательной силы искусства через творческую деятельность и формирование представлений детей о перспективах взаимодействия различных видов искусств.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для организации оздоровления, активного отдыха, досуга детей во время весенних каникул.
2. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований каждого ребёнка.
3. Развитие у детей устойчивого познавательного интереса к различным видам искусства посредством участия в художественно-социальных практиках, посещения мастер-классов и познавательных лекций.
4. Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности.
5. Создание социальных и педагогических условий для развития коммуникативных компетенций и личностных качеств каждого ребенка.
6. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.
7. Воспитание любви к своей Родине.
8. Расширение знаний о космосе.
9. Реализация в процессе коллективной творческой работы ряда социально-значимых проектов, направленных на воспитание в детях духовно-нравственных ценностей, получение детьми позитивного трудового опыта.
10. Формирование детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважении и доверии.

Принципы реализации:

- лично-ориентированного подхода к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимодействие с семьёй;
- дифференциации интересов детей с учётом уровня их потребностей;
- социально значимой направленности деятельности;
- массовости и добровольности участия детей в предлагаемых мероприятиях различных видов и форм;
- сотворчества взрослых и детей на основе общности интересов в области искусства и художественного творчества;
- обеспечения гарантий социальной защищённости, оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирования жизненных ценностей, превращения обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.

Методы:

- частично поисковый (постепенное включение детей в поиск самостоятельных решений поставленных задач);
- объяснительно-иллюстративный (реализуется в игровых программах, при «погружении» в сюжет, правила мероприятия);
- эмоционального погружения (один из ключевых методов при организации сюжетно-ролевых игр).

РАЗДЕЛ 3

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1	2	3
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОК
2	Редактирование положения о лагере	Начальник лагеря
3	Проведение заявочной кампании	Администрация ОК
4	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря, воспитатели
5	Составление паспорта ОЗЛ	Начальник лагеря
6	Составление штатного расписания, списков сотрудников лагеря	Начальник лагеря
7	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Заместитель начальника лагеря
8	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря
9	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
10	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор
11	Осмотр помещений, территории: – актовый зал; – отрядные комнаты; – туалеты; – раздевалка; – пришкольная территория	Директор комплекса Начальник лагеря
12	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря
13	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
14	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, воспитатели
15	Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Начальник лагеря
16	Договор о питании детей	Начальник лагеря
17	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	Заместитель начальника лагеря
18	Сбор инвентаря: – библиотека; – фонотека; – бытовые предметы; – аппаратура	Заместитель начальника лагеря
19	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели
20	Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря
21	Оформление уголка для родителей	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
22	Комплектование аптечки	Начальник лагеря

2. Смена с 06 апреля по 10 апреля 2026 года

2.1. Начальный период

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря.
- Проведение входной психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.
- Формирование коллективов отрядов, выявление лидеров.
- Создание условий для адаптации воспитанников.
- Выработка основных законов и ознакомление с правилами жизнедеятельности отрядов.
- Вовлечение всех участников смены в совместную деятельность.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену (в том числе в зависимости от погодных условий).
- Вовлечение детей в работу в творческих мастерских.

2.2. Основной период

- Создание единого оздоровительно-образовательного и воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.
- Реализация проектов, направленных на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников, формирование у них коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, в том числе творческих мастерских, выставок и конкурсов.

2.3. Аналитический период

- Проведение педагогического анализа работы смены лагеря.
- Анализ предложений по деятельности летнего лагеря с художественным уклоном, поступивших в течение смены от детей, родителей, педагогов для совершенствования работы летнего лагеря в будущем
- Выработка стратегии и тактики по улучшению деятельности организации.

РАЗДЕЛ 4

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- удовлетворение потребности детей в оздоровлении, полноценном отдыхе;
- реализация условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития детей, психологической разгрузки;
- приобретение детьми новых знаний и навыков, значимых для их духовно-нравственного развития и формирования навыков культурного поведения;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- обогащение творческого опыта детей новыми знаниями и умениями в области прикладного искусства;
- реализация социально-полезных акций, имеющих практическую значимость;
- проявление детьми самостоятельности, инициативности, лидерских качеств, коммуникативных способностей, творческих способностей через участие в коллективных делах и проектах, реализуемых всеми участниками смены (мастер-классы, конкурсы и выставки рисунков, фотографий и пр.);
- укрепление позитивного имиджа школы.

РАЗДЕЛ 5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- реальность достижения поставленных целей и задач;
- органичное сочетание всех направлений работы оздоровительного лагеря – оздоровление детей, обеспечение активного отдыха, интересного досуга, позитивного творческого труда детей во время весенних каникул;
- своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат в каждом отряде;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (мониторинг через анкетирование детей, родителей и педагогов);
- продуктивность сотворчества взрослых и детей.

РАЗДЕЛ 6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Космос, Вселенная – вся система мироздания, весь мир» С. И. Ожегов.

Программа строится по смешанному типу – есть обязательная и вариативная части. Распределение мероприятий по сетке зависит от погодных и иных условий. Также предполагаются отрядные дни, когда проходят мероприятия внутри отряда, например, поход в кинотеатр, библиотеку и т.д. Вариативная часть предполагает проявление инициативы со стороны воспитанников лагеря.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе, где участников смены ждут космические приключения. Детям будет представлена возможность побывать в виртуальных путешествиях в космос, разучить новые игры, песни и танцы, состязаться в интеллектуальных играх, викторинах, поддерживать отличную физическую форму. Все участники смены являются членами экипажа. Каждый «экипаж» (отряд) создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Галактики, путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Экипаж космонавтов выполняют задание и устанавливают на планете свои символические флажки и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (Галактикой) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать режим дня, Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

**ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы
детского лагеря дневного пребывания
«КосмоКаникулы»**

Дата	Спортивно – оздоровительные мероприятия	Отрядные мероприятия	Общие мероприятия
<p style="text-align: center;">06.04.2026 понедельник <i>Планета Детства</i></p>	<p style="text-align: center;">Антропометрия</p>	<p style="text-align: center;">Беседа - инструктаж (ПДД, пожарная безопасность, безопасность при проведении спортивных мероприятий, электробезопасность)</p>	<p style="text-align: center;">Большой общий сбор: знакомство, легенда и законы лагеря.</p> <p style="text-align: center;">09.30 - Торжественное открытие смены «КосмоКаникулы»</p> <p style="text-align: center;">6 апреля – общелагерное мероприятие «Путешественники Галактики»</p>
<p style="text-align: center;">07.04.2026 вторник <i>Планета Чудес (День Дружбы)</i></p>	<p style="text-align: center;">8.20 - 8.30 Минутка здоровья «Как поднять настроение?»</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры на воздухе</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка к путешествию (придумывание своего уникального народа, названия космического корабля, оформление "звездолета", распределение ролей, разучивание отрядной песни, девиза, речевки и т.д.)»</p>	<p style="text-align: center;">9.30 – 9.45 – Инструктаж с сотрудниками ГИБДД</p> <p style="text-align: center;">Проведение практической отработки плана эвакуации детей при угрозе и возникновении пожара.</p> <p style="text-align: center;">10.00 – 11.40 кинотеатр «Ретро»</p>
<p style="text-align: center;">08.04.2026 среда <i>Звездная планета (День, посвященный Ю.А. Гагарину и космосу)</i></p>	<p style="text-align: center;">8.20 - 8.30 Зарядка «Минутка здоровья»</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры на воздухе</p>	<p style="text-align: center;">09.15 – 11.00 Подготовка к путешествию (придумывание своего уникального народа, названия корабля, оформление "звездолета", распределение ролей, разучивание отрядной</p>	<p style="text-align: center;">11.00 – Презентация народов и космических кораблей 12.00 – интерактивная познавательная игра «Путешествие по неизведанным планетам» с астрономом ЦДТ</p>
		<p style="text-align: center;">песни, девиза, речевки и т.д.)»</p>	

<p style="text-align: center;">09.04.2026 четверг <i>Планета Мастеров</i></p>	<p style="text-align: center;">8.20 - 8.30 Зарядка</p>		<p>10.00 – 11.10 1 отряд (12 чел.) 11.20 – 12.30 1 отряд (13 чел.) Мастер – класс по изготовления текстильной куклы</p> <p>10.00 – 11.10 2 отряд (12 чел.) 11.20 – 12.30 2 отряд (13 чел.) Мастер – класс по керамике</p>
<p style="text-align: center;">10.04.2026 пятница <i>Планета Мастеров</i></p>	<p style="text-align: center;">8.20 - 8.30 Зарядка</p>		<p>10.00 – 11.10 2 отряд (12 чел.) 11.20 – 12.30 2 отряд (13 чел.) Мастер – класс по изготовления текстильной куклы</p> <p>10.00 – 11.10 1 отряд (12 чел.) 11.20 – 12.30 1 отряд (13 чел.) Мастер – класс по керамике</p>

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря**

1. Приход дежурных воспитателей, прием детей.....	08.00–08.30
2. Утренняя разминка.....	08.30–08.40
3. Завтрак.....	09.15
4. Подготовка к проведению мероприятий.....	09.45–10.00
5. Мероприятия по плану смены, отрядные дела, творческие лаборатории	10.00–12.30
6. Обед	12.45–13.15
7. Мероприятия по плану смены, свободная деятельность по интересам, настольные игры, игры на воздухе.....	14.00–14.30